

埼玉県立鳩山高等学校 CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	簡単な質問に対して自分の考えを表現できる。			
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な質問に対して概要を答えられる。 ・ペアワークで指示を聞き、細部を少し変えて言うことができる。 (評価方法) ・面接などの観察 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のことや身近なこと、興味のあることについて、穴埋めを用いた簡単な文を書くことができる。 ・現在進行形や受動態に注意して動詞を変化させ、正しく書くことができる。 (評価方法) ・筆記テスト 小テスト ノートチェック 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくり話された身近なことや興味・関心のあることに関して要旨を把握できる。 ・よく使われる表現を聞き取り、意味を推測することができる。 (評価方法) ・面接などの観察 小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な文章に関して要旨を把握できる。 ・“r”や“f”、“l”、“th”などの発音に注意して教科書を読むことができる。 (評価方法) ・読みのテスト 文章読解テスト
終了時目標	教科書の例文を少し変えて、自分の伝えたいことを表現できる。			
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・モデルダイアログを少し変えて、メモを見ながらペアで会話することができる。 ・相手の質問に対し、正しい答え方を選ぶことができる。(Yes.Noで答える質問かそうでないかなど) (評価方法) ・面接などの観察 	<ul style="list-style-type: none"> ・色ペンを使いスペルミスなどをせず板書できる。 ・三単現のSや時制に注意して動詞を変化させ、正しく書くことができる。 (評価方法) ・筆記テスト 小テスト ノートチェック 	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な場面(買い物、病院、学校など)を想像しながら聞くことができる。 ・ペアワーク時、相手の表現を聞き、何を言ったのか理解できる。聞いた内容に関して感想を言うことができる。 (評価方法) ・面接などの観察 小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・意味の区切り(副詞接など)に注意して読むことができる。 ・vとbの違い、複数形のs(es)の発音の違いに注意して教科書を読むことができる。 (評価方法) ・読みのテスト 暗唱テスト
終了時目標	中学校の例文を復習して、基本的な文を言えるようにする。			
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> ・モデルダイアログに沿って、メモを見ながらペアワークができる。 ・簡単な文で挨拶ができる。 (評価方法) ・面接などの観察 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的文法事項を確認しながら、板書を写すことができる。 ・スペルミスに注意して、基本的な単語を書き写すことができる。 (評価方法) ・筆記テスト 小テスト ノートチェック 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の発する基本的なクラスルームイングリッシュを理解することができる。 ・簡単な自己紹介を理解することができる。 (評価方法) ・面接などの観察 小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・ミスを恐れず大きな声で教科書を読むことができる。 ・例文を暗唱して語順に気をつけながら、再生できる。 (評価方法) ・読みのテスト 例文暗唱テストを実施する。

